

ACTION D'EDUCATION A LA SANTE
GROUPE EQUILIBRE ALIMENTAIRE : CONTACTS

BASTIANON Hélène	06 86 01 86 97
BIDAINE Gilliane	06 81 24 10 33
BRESSON Camille	06 73 38 01 21
BRESSON Julien	06 60 49 61 94
BURILLARD Delphine	06 62 84 61 10
BURGER Aurélie	06 29 92 48 32
CAGLI Carole	06 28 32 11 43
DOMON Sophie	06 10 25 60 42
DRUET Amandine	06 88 13 08 79
FUSARO Florence	06 73 00 07 27
GABRIELE Pamella	06 33 25 59 17
GARNIER Patricia	03 81 93 13 97
METTETAL Céline	03 81 94 68 33
PECHIN Nathalie	06 87 46 15 82
PHILIPPE Caroline	06 68 37 51 40
PINEL Clément	06 32 04 09 88
RYCHEN Sara	03 81 94 24 67
SCHAFFAR Naïs	06 37 74 48 53
SOMPHOUCHANH Sipathana	06 17 53 79 46
VOISINET Floriane	06 86 64 11 93

ACTIONS ET ACTEURS

SCENETTE	Aurélie, Camille, Clément, Julien et Hélène
QUIZ CONNAISSANCES	Carole, Florence, Giliane, Naïs, et Sipathana
FLEUR	Céline, Nathalie, Patricia et Sara
SUCRES CACHES	Amandine, Caroline, Floriane, Paméla et Sophie
DIPLOME	Delphine
LIVRE DE RECETTES	Aurélie

COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE DE CAMILLE AVEC LA DIRECTRICE DE L'ECOLE DE VALENTIGNEY

1^e DEROULEMENT DE LA DEMIE JOURNEE

Deux dates ont été proposées : le lundi 25 Juin l'après-midi (à savoir que l'on valide la psy le matin) et le vendredi 29 Juin le matin. Pour une durée totale de 3 heures avec une récré de 10 minutes environ.

Les actions devront durer chacune environ une demie heure et il y aura un battement de 5 minutes entre chaque action.

Deux institutrices et une formatrice nous accompagnerons.

A savoir que nous réaliserons nos actions pour un public de 49 enfants de CE2 et non 26 comme il était écrit sur nos documents ! Malheureuse faute de frappe !

2^e ACTIVITES

En raison du nombre important d'activité il a fallu regrouper plusieurs choses.

Nous aurons donc 4 activités réparties de la manière suivante :

- **La fleur et le quiz** connaissances ont été mis ensemble.
- **Le jeu des sucres cachés** reste comme il est prévu.
- **La scénette** a été intitulée « le petit théâtre du repas équilibré » !
- A la fin, remise du **diplôme et du livre de recettes**.

Les institutrices devront donc répartir les enfants en groupe de trois et selon leur niveau.

DETAIL DES ACTIVITES:

→ **Le quiz et la fleur :**

Des questions générales sur la santé et l'alimentation seront posées et l'on proposera aux enfants de prendre des étiquettes d'aliments pour les replacer sur une fleur ;

l'alternance fleur/questions permettra de rendre le quiz plus vivant.

Les deux groupes devant travailler sur la fleur (le groupe s'occupant de la fleur devait aussi s'occuper du repas équilibré mais cette action revient plus au groupe qui fait la pièce de théâtre) et le quiz encadreront les enfants. Delphine m'a donné l'adresse d'un site internet où il y a toutes les images nécessaires à la réalisation de la fleur si ça vous intéresse : www.teteamodeler.com (voir modelage dans la rubrique alimentation)

→ **Le jeu des équivalences des sucres :**

Rien n'a changé le groupe qui s'en occupe fait comme il l'avait prévu.

→ **Petit théâtre du repas équilibré :**

Dans un premier temps les animateurs joueront le rôle d'enfants qui composeront leurs repas de façon équilibrée pour certains et déséquilibrée pour d'autres. Les enfants devront alors reconnaître les erreurs alimentaires faites par les animateurs. Dans un deuxième temps les enfants composeront eux mêmes leurs menus à l'aide d'étiquettes et de la dînette, puis les animateurs leur donneront des conseils et les corrigeront si nécessaire.

A savoir que Mme Simonin demande à voir le scénario à l'avance et la pièce pour évaluer le risque de débordement.

→ **Diplôme et livre de recette :**

Remise des diplômes ainsi que d'un livre de recettes. Les diplômes seront signés par les élèves et le tampon de l'IFSI a été demandé pour « l'authentifier ». Le livre de recette sera composé d'une recette de salade composée, une recette à base de viande, une à base de poisson, une recette de ratatouille (ou tout autre plat à base de légumes) et pour le dessert la recette de la fondue au chocolat avec des fruits. (liste non définitive).

Tous les animateurs participeront à la remise des diplômes.

ENCADREMENT DES ACTIVITES :

Comme il a été dit plus haut 2 institutrices et une formatrice nous accompagneront pendant la demie journée. A la base nous étions tous repartis par 5 selon nos activités. Cette répartition reste valable pour la construction des actions cependant il serait plutôt juste de se répartir le jour de la représentation de manière équitable (je pense surtout à l'activité quiz/fleur) afin d'être un nombre quasi identique d'animateurs à chaque poste. Il y aurait alors une rotation pour que les personnes qui ont travaillé sur un thème ne reste pas tout l'après midi sur un autre.